

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Фомина Наталья Васильевна

учитель ИЗО и МХК

Ситникова Инесса Анатольевна

учитель физики

Попова Татьяна Владимировна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Началовская СОШ»

с. Началово, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация: стремительно развивающиеся направления организации образовательной деятельности в рамках модернизации образования активировали процесс по созданию и внедрению электронных форм учебников как одного из главных компонентов школьной информационной образовательной среды. В статье говорится об использовании электронных форм учебников, авторами акцентируется внимание на том, что электронная форма учебника является эффективным инструментом обучения, который поможет учителю не только сделать урок ярким и интересным, но и оперативно получить результат работы учащегося и выставить оценку.

Ключевые слова: ФГОС нового поколения, электронная форма учебников, образовательный процесс, модернизация образования, мотивация.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом России, является переход на новые образовательные стандарты. Федеральный государственный образовательный

стандарт (далее – ФГОС ООО) – это совокупность трех систем требований: требований к результату образования, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации образовательной программы [1, с. 1].

Реализация ФГОС для основной школы началась в 5 классах с 1 сентября 2015 года. Одним из проблемных вопросов системы школьного образования XX–начала XXI вв. являлось то, что при хорошем академическом уровне подготовки школьники затруднялись в практическом применении знаний, решении нестандартных задач. Сегодня наше общество глубоко и стремительно меняется, и человек, как субъект общества, должен уметь быстро адаптироваться к новым условиям жизни, находить оптимальные решения сложных вопросов, не теряться в сложных ситуациях, проявлять творчество при решении определённых вопросов, быть коммуникативным и оставаться нравственно устойчивым, овладевать духовными ценностями и культурой родной страны. Неотъемлемой формой реализации Стандарта является внедрение в образовательный процесс электронных форм учебников (далее ЭФУ), которые способствуют доступности получения более качественного образования и делают этот процесс интереснее.

Приказом Министерства образования и науки №576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31 марта 2014 года» 408 учебников в электронной и печатной форме Издательства «Просвещение» включены в федеральный перечень [4].

Издательский центр «Вентана-граф» приглашает органы управления образованием всех уровней, институты развития образования и институты повышения квалификации работников образования, все образовательные организации принять участие в реализации комплексного проекта внедрения электронных форм учебников ИЦ «Вентана-граф», входящих в федеральный перечень учебников. Цель проекта: внедрить в образовательный процесс школ новые педагогические практики, основанные на применении ЭФУ.

Задачи проекта: способствовать созданию организационных и методических условий применения ЭФУ в образовательном процессе; отработать взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ЭФУ; способствовать обучению педагогов приемам работы с ЭФУ; тиражировать лучшие педагогические практики по использованию ЭФУ в образовательном процессе [3].

Более 1000 образовательных организаций уже используют электронные формы учебников издательства «ДРОФА». И это школы не только Москвы и Подмосковья, но и Иркутской, Архангельской, Ростовской областей, Башкирии и Татарстана. Издательство предлагает присоединиться к акции «Новые возможности – каждой школе!», чтобы бесплатно опробовать ЭФУ со своими классами уже в нынешнем учебном году [2].

Учить по ЭФУ легко, учиться интересно: эта форма учебников является средством повышения мотивации учащихся. Минимальные технические требования для работы с электронной формой учебника: любая рабочая станция, ноутбук или мобильное устройство (планшет, телефон); основные операционные системы (Windows 7 и выше, Android 4.1 и выше, iOS 5 и выше); браузер с поддержкой HTML5 и широкополосный доступ в Интернет со скоростью не менее 10 Мб/с. Доступ в Интернет необходим только в первый раз использования для загрузки книг на устройство и проверки лицензии.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusobr.ru/fgos/fgos-ooo.rar>

2. Сайт Издательства «Дрофа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drofa.ru/>

3. Сайт Издательства «Вентана-Граф» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vgf.ru/>

4. Сайт Издательства «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/>