

Фомина Наталья Васильевна

учитель ИЗО и МХК

МБОУ «Началовская СОШ»

с. Началово, Астраханская область

Ситникова Инесса Анатольевна

учитель физики

МБОУ «Началовская СОШ»

с. Началово, Астраханская область

Амирова Венера Растямовна

старший инспектор

Управление образования, молодёжной политики и спорта

администрации МО «Приволжский район»

с. Началово, Астраханская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы использования методов проектов в организации учебной деятельности школьников на уроке. Авторы раскрывают цели и содержание проектного метода.*

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике. Он возник в США во второй половине XIX века. Его теоретической основой была «прагматическая педагогика» американского философа-идеалиста Джона Дьюи (1859–1952). Основные концептуальные положения его теории таковы: истинным и ценным является только то, что дает практический результат; ребенок в онтогенезе повторяет путь человечества в познании окружающего мира (от частного к общему, индуктивным методом); усвоение знаний – это стихийный, неуправляемый процесс; ребенок может усваивать информацию только благодаря возникшей потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего обучения.

Условиями успешности обучения, согласно теории Д. Дьюи, являются:

- проблематизация учебного материала;
- познавательная активность ребенка;
- связь обучения с жизненным опытом ребенка;
- организация обучения как деятельности (игровой, трудовой).

Таким образом, Д. Дьюи предложил, по существу, преобразование абстрактного, оторванного от жизни, направленного на простое заучивание теоретических знаний современного ему образования в систему школьного обучения «путем делания», которое обогащает личный опыт ребенка и состоит в освоении им способа самостоятельного познания окружающего мира [3].

Школу Дж. Дьюи рассматривал как место, где ребенка учат жить в окружающем мире, совместно работать со сверстниками и взрослыми людьми, тем самым приобретая необходимые знания. Обучение при этом должно быть основано на личном опыте учащихся и ориентировано на их интересы и потребности. Основным способом обучения становится исследование окружающей жизни в проектной форме. Любое действие, выполняемое индивидуально, в группе, при поддержке учителя или других людей, дети должны самостоятельно спланировать, выполнить, проанализировать и оценить [5].

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта [6] активно обсуждаются вопросы использования методов проектов в организации учебной деятельности школьников на уроке. Слово «проект» имеет несколько значений. Проект (лат. project – «выброшенный вперед») – 1) продукт деятельности проектирования; 2) организация кооперативных форм деятельности; 3) одно из понятий экзистенциалистской антропологии (напр.,

Ж. П. Сартра [1]. Мы рассматриваем его в контексте создания ряда условий, приводящему к конкретному результату в виде выполнения готового проекта. Прежде всего, работа по выполнению учебного проекта должна быть интересна самому школьнику. Выбранная тема проекта должна быть доступной и исполнимой, актуальна и сформирована согласно современного уровня и тенденций её развития. Одним из условий успешной проектной деятельности является чёткая формулировка целей предстоящей деятельности. Учащийся должен понимать и осознавать проблему, по которой ему необходимо получить результат.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты.

Основная цель проектного метода для школьников в условиях реализации ФГОС: создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал школьников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса. Значение проектного метода:

– дает возможность для активизации самостоятельной и познавательной деятельности школьника;

- помогает осваивать окружающую действительность;
- способствуют развитию творческих способностей;
- способствуют умению наблюдать, слушать;
- помогают ребенку увидеть проблему со всех сторон;
- способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
- развивают речь, память, мышление, воображение;
- формирует коммуникативные навыки и нравственные качества;
- стимулирует к самосовершенствованию [2].

Чаще всего результатом проектной деятельности в зависимости от цели и содержания являются отчёт, заметка, тезисы доклада, статья, презентация, компьютерная программа, проблемный реферат, прибор с описанием его действия, видео– и аудиоматериалы. В работе обязательно должна быть аннотация. Аннотация представляет собой краткое описание и должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы, методы и приёмы, которые используются в работе, полученные данные, выводы [4].

Список литературы

1. Академик. Словари и энциклопедии на Академике. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/8936/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2.
2. Веракса Н. Е. – Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://modernlib.ru/books/n_e_veraksa/proektnaya_deyatelnost_doshkolnikov_posobie_dlya_pedagogov_doshkolnih_uchrezhdeniy/read/.
3. ДЖОН ДЬЮИ (1859–1952) – /Философский словарь.// [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://slovari-online.ru/word/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%BD-%D0%B4%D1%8C%D1%8E%D0%B8-1859-1952.htm>.
4. Дымова Т. В. – Организация учебно –исследовательской и проектной деятельности школьников.– АГУ. Астрахань– 40 с.
5. Dewey J. Experience and Education. — N.–Y., 1938.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>.